

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 53» г. Чебоксары
_____ А.К. Смирнов
Приказ от «30» августа 2014 г.
№135-О

**Образовательная программа
кадетского образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 53 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Чебоксары
Чувашской Республики**

г. Чебоксары, 2014

Цели и задачи организации кадетского обучения

В области формирования образовательной программы кадетского класса предусматривается предоставление учащимся возможности получения качественного образования. Основными принципами образовательной программы являются:

- развивающее обучение на основе применения психологических методов активизации и оптимизации умственной деятельности учащихся, совершенствование их когнитивной сферы и повышения степени мотивационного компонента учебной деятельности;

- углубленное обучение отдельных предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий, учебно-методических комплексов и эффективной реструктуризации обучающих программ;

- личностно-ориентированное обучение с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка, предоставление ему возможности формировать собственную образовательную траекторию;

- сообщение ребенку всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста;

- применение на всех уровнях образования современных коммуникационных технологий;

- повышение роли дополнительного образования и расширение за его счет общего кругозора учащихся;

- введение в образовательный процесс предметов и курсов, способствующих развитию у ребенка навыков психологического самоуправления и развитию эмоционального интеллекта;

- формирование навыков и стимуляция деятельного процесса самообразования ребенка;

- четкая организация системы самоподготовки и постоянного контроля уровня образования,

- формирование навыков самореализации и самоадаптации в меняющихся условиях реального мира.

Концептуальные подходы к развитию образовательного пространства кадетского класса

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей, но остро встает проблема его доступности. Центрами кадетского обучения и воспитания являются большие города. Это достаточно сложно для многих семей, которые хотели бы дать детям кадетское обучение и воспитание. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений. Организация кадетского класса дает возможность для дальнейшего обучения в учебных заведениях государственной структуры. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

На сегодняшний день МОУ «СОШ № 53 г. Чебоксары» располагает предполагаемыми элементами для успешной реализации программы формирования кадетского класса как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры. В ходе данной работы предполагается выполнение следующих учебных, воспитательных и социальных задач:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования;

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- четкая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей; привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия для воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной или военной службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности,
- психологическое сопровождение кадетов.

Условия реализации Программы

Материально-техническое оснащение:

- наличие 2 спортивных залов
- наличие помещений для размещения кадетского класса (классное помещение),
- специализированный класс куратора – преподавателя основ безопасности жизнедеятельности – 48 кв.м.,
- стрелковый тир
- спортивные плоскостные сооружения (стадион, спортивная площадка)
- наличие компьютерного класса, выход в Интернет
- наличие библиотеки
- наличие зала ритмики (хореографические занятия),
- спортивное оборудование

Кадровое обеспечение:

- педагоги первой квалификационной категории, ставка преподавателя-организатора ОБЖ, социальный педагог.

Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд, медиатека
- Программа кадетского класса,
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методическое пособие для учителя,
- учебное пособие «Основы военной службы»,
- учебные таблицы, плакаты по ОВС и ОБЖ.

Социальное партнерство:

- Центр творчества детей и юношества Калининского района г. Чебоксары
- Центр «Семья»
- Социально реабилитационный центр
- Школа искусств им. Акцыновых г. Чебоксары
- Музыкальная школа № 3

Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания:

- месячники героико-патриотического воспитания (Вахта памяти, Парады победы, военно-спортивные игры, Спартакиада по военно-прикладным видам спорта, День новобранца, встречи с ветеранами, курсантами военных училищ, участниками боевых действий в Чечне и Афганистане и др.),
- профориентационная работа (встречи с преподавателями и студентами ВУЗов и СУЗов, экскурсии в учебные заведения г. Чебоксары).

Основные концептуальные подходы к организации деятельности кадетского класса.

Направления деятельности

В соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 9 апреля 1997 г. № 118-рп "О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ (школ-интернатов)", Типовым положением о кадетской школе (кадетской школе-интернате), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 1997 г. № 1427, в рамках которых совместно с общеобразовательными программами основного общего, среднего (полного) общего образования реализуются дополнительные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Организация деятельности кадетского класса основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и образования.

Образование и воспитание в социально-педагогическом пространстве кадетского класса -многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всего педагогического коллектива школы во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями по формированию образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

.

. Задачи кадетского обучения в классе:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой образовательной и воспитательной структуры, включающей в себя подготовительный, основной и результирующий уровни на принципах деятельности современной профильной школы.

2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

3. Образование учащихся кадетского класса в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения.

4. Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерного развития их способностей и творческого потенциала с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы.

5. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

6. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Основные группы личностных критериев, необходимее для формирования личности кадета:

Социально- психологические:

- сформированность повышенной мотивации к обучению;
- высокая степень социализации и общественной активности кадетов;
- способность к групповому активному взаимодействию;
- выраженная сформированность нравственной базы личности;
- сформированная патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности.

Личностные:

- опережающее развитие теоретического интеллекта и когнитивной сферы учащихся;
- динамичное развитие эмоционального интеллекта как базы деятельной социализации личности;
- сформированность волевой и произвольной сферы учащихся;
- развитие высоких адаптационных качеств личности;
- выраженное развитие креативности каждого учащегося.

Образовательные:

- расширенное и углубленное освоение учебных программ;
- стремление и способность к самообразованию;
- расширение сферы принятия дополнительного образования;
- стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений художественной и эстетической культуры.

Валеологические и здоровьеразвивающие:

- способность к контролю своего физического состояния и совершенствования физических способностей организма;
- стремление к формированию собственного гармоничного облика.

Организация учебно-воспитательного процесса

Деятельность кадетского класса организуется на основе Устава школы, Положения о кадетском классе, утвержденного внутреннего распорядка деятельности кадетского класса.

Деятельность кадетского класса начинается с 5 класса II ступени обучения. Класс формируется на добровольной основе из числа учащихся школы на основании заявления родителей и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями.

Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетском классе школы, повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляет директор школы лично, через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организаторами образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе, его деятельности являются заместители директора школы.

Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя. Учащиеся кадетского класса пользуются всеми правами в общеучебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также на них возлагаются общеучебные обязанности.

Внутри социально-педагогической структуры кадетского класса во взаимоотношениях учащихся кадетского класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Российской Армии. Учащиеся кадетского класса (кадеты) находятся в школе в режиме продленного дня. Они обязаны прибывать в школу и уходить своевременно в точно обозначенное время. Для качественной организации учебного процесса кадетам предоставляется отдельное, специально оборудованное помещение, состоящее из:

- классной комнаты, специально подготовленной и оборудованной для изучения специальных предметов программы обучения кадетского класса, связанных с гражданской и военной государственной службой;
- кабинетом классного руководителя.

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня кадетского класса, который устанавливает директор школы на весь учебный год.

В соответствии с распорядком дня время нахождения в школе делится на две части:

1. Основной образовательный процесс, когда учащиеся занимаются в соответствии с установленной для всех общей программой кадетского класса
2. Время дополнительного образования, когда учащиеся занимаются или индивидуально, по сформированной для них личной траектории обучения, или в малых группах.

Усилиями администрации, педагогического коллектива и учредителей и в рамках социального партнерства в кадетском классе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования.

Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для кадетского класса, и регламентируется расписанием занятий.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами

общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию. На III ступени вводится профильное обучение как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Обучение в пространстве дополнительных предметов и образовательных программ, предоставление дополнительных образовательных услуг может осуществляться на договорной основе. В плане дополнительного образования 1 час в неделю для обязательного посещения: хореография, второй иностранный язык, дзюдо, по выбору 1 час в неделю – каратэ, волейбол, баскетбол и др.

Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные и элективные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

По окончании учебного года для кадетов 7-9-х классов проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

Продолжительность сборов (занятий) – 3 дня.

Для кадетов 6-го класса на этот период организуется летний оздоровительный лагерь.

Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя - 6 дней; количество уроков в день - 5-7, продолжительность урока – 45 минут.

Ожидаемый результат

Выпускник кадетского класса

- образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность, владеющая глубокими знаниями по предметам федерального компонента образования и дополнительных образовательных программ, ключевыми предметными, коммуникативными, деятельностными компетентностями;
- личность, способная эффективно самостоятельно применять знания и умения в жизни;
- способная проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- лояльно относящаяся к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- преданная своему Отечеству, имеющая развитое чувство патриотизма как естественное духовное состояние;
- самоотверженная и способная к преодолению трудностей;
- воспитанная в духе гуманизма, имеющая стойкие нравственные основы, чувство собственного достоинства;
- социально активная, ответственная, нетерпимая к нарушениям норм морали и права;
- способная к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структур.