

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 53» г. Чебоксары
_____ А.К. Смирнов
Приказ от «30» августа 2014 г.
№ 135-О

**Воспитательная программа
кадетского образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 53 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Чебоксары
Чувашской Республики**

г. Чебоксары, 2014

Программа воспитательной работы для учащихся 5-11 классов

Цели:

1. Расширение представлений о разных способах социального устройства жизни; формирование отношения человека к обществу;
2. Развитие творчества и самотворчества;
3. Формирование навыков безопасного поведения;
4. Формирование навыков коллективной творческой деятельности;
5. Формирование представления о самосознании и его месте в самовоспитании.
6. Становление и самоактуализация личности

Знания и умения:

- знать историю своей страны;
- знать обычаи и традиции русского народа;
- знать профессионально-должностные, общественные функции человека в обществе;
- знать культуру быта;
- знать виды деятельности человека;
- знать культуру физического и умственного труда;
- знать роль и место человека в жизни;
- знать значение понятия «красота: внешняя и внутренняя»;
- знать культуру внешнего вида;
- знать нормы культурной жизни;
- знать соотношение материального и духовного;
- знать роль прессы, радио, телевидения;
- знать идеал мужчины и женщины;
- знать культуру семейных отношений.
- уметь выбрать свой вид деятельности;
- уметь определять свои профессиональные склонности, интересы; готовиться к выбору профессии;
- уметь осмысливать и анализировать происходящие события;
- уметь применять этическую защиту в повседневной жизни;
- уметь культурно воспринимать, воспроизводить, передавать информацию;
- уметь принимать окружающий мир;
- уметь воспитывать в себе разумные потребности
- уметь выбирать свою позицию по отношению к окружающей действительности, достойно использовать характеристики человеческой жизни (счастье, свобода, совесть, долг);
- уметь уважать и гордиться историей своей страны, её традициями, нравами и обычаями;
- уметь защищать Отечество;
- уметь быть полезным своей Родине.

Раздел №1 «Дорога к человечности»

Цель: воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.

Задачи:

- Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей;
- Формировать социально ценностные установки поведения.

- Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др

Пути реализации программы «Дорога к человечности»

Ключевые дела:

Волонтерское движение

Неделя добра

Неделя вежливости

Цикл мероприятий «Поклон земной вам, наши дорогие» (день Учителя, день Матери, День пожилого человека и т. д.)

Встреча с интересными людьми

Акция милосердия (сотрудничество с детским садом «Солнышко», оказание посильной помощи социально нуждающимся группам населения)

Операция «Забота» (облагораживание памятников)

Раздел № 2. «Наш дом - Россия»

Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, села, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.

Задачи:

1. Ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своей семьи, школы т. д. для формирования патриотических чувств и гражданского сознания;

2. Продолжить формирование бережного, уважительного отношения к старшему поколению, природе, историческим ценностям.

Пути реализации программы «Наш дом - Россия»

Ключевые дела:

Игра «Зарница»;

Конкурс песни и строя;

Историко-литературный вечер «Посвящается героям необъявленной войны»;

Митинг ко Дню Победы;

Уроки мужества;

Традиционный календарь (день прав человека, день конституции, день независимости России и т. д.);

Линейка Памяти (к 9 мая);

Праздник «Мы - граждане России»;

Заочные экскурсии по историческим местам России «Русь златоглавая»;

Участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой направленности.

Раздел №3 «Отчий дом»

Цели: развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

Задачи:

1. Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;

2. Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;

3. Воспитывать чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т. д.

Пути реализации программы «Отчий дом»

Ключевые дела:

Самая читающая семья (конкурс);

Семейный конкурс-путешествие «Моя родословная»;

Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье» (5-9 класс);

Конкурс рисунков «Моя семья» (1-7 класс);

Вечер от всей души к 8 марта «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать»;

Детская мастерская «Дорогие мои»;

Семейные спортивно-оздоровительные мероприятия «Всем народом - на природу»;

Фестиваль семейного творчества «Всей семьей мы вяжем, шьем, и рисуем, и поем».

Раздел №4 «Живая планета»

Цель: воспитание осознанного понимания экологической культуры человека

Задачи:

1. Формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;
2. Формировать умения и навыки экологического поведения;
3. Способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека

Раздел №4 «Счастливо жить - здоровым быть»

Цель: Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи:

1. Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
2. Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
3. Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Пути реализации подпрограммы «Счастливо жить - здоровым быть!»

Ключевые дела:

Малые олимпийские игры

«День здоровья»

Моя программа здоровья (защита проекта)

Спортивные соревнования по различным видам спорта, кроссы, эстафеты

Экскурсии на природу

Уроки безопасности

Раздел №5 «Традиции храня и умножая»

Цель: формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.

Задачи:

1. Формировать представления об теоретических и ценностных основах эстетической культуры личности.
2. Формировать художественную культуру личности в единстве навыков, знаний, ценностных ориентаций, вкусов; способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию ориентированных на самосовершенствование личности;
3. Воспитывать творческие потребности и способности

Пути реализации программы «Традиции храня и умножая»

Ключевые дела:

День Знаний, Последний звонок

Народные праздники (Масленица, Крещение. Колядки и т. д.)

Выставка декоративно-прикладного искусства

Месячники и предметные недели

Мастерская Деда Мороза

Неделя детской книги

Раздел №6 «Путь в мир профессии»

Цель: формирование профессионального самоопределения

Задачи:

1. Формирование осознанных представлений о мире руд а и профессий;
2. Развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;
3. Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека;
3. Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Пути реализации программы «Путь в профессию»

Ключевые дела:

Дни профессионального самоопределения Фестиваль творчества «Фабрика звезд»;

Встреча с интересными людьми;

Месячник труда и профориентации;

Работа спортивных секций, творческих объединений, клубов по интересам.

Ожидаемые результаты

Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества.

Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы и города.

Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.

Полное удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.

Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.

Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.

Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

Общая модель выпускника

При успешной реализации заявленных образовательных и воспитательных программ предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально- активной личности:

1. Наличие глубоких знаний в пространстве федеральных стандартов образования и дополнительных образовательных программ и способность их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
2. Сформированность ключевых компетентностей в предметных областях, коммуникативной и деятельностной компетентности.
3. Способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными.
4. Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния.
5. Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений.
6. Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
7. Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.
8. Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.